

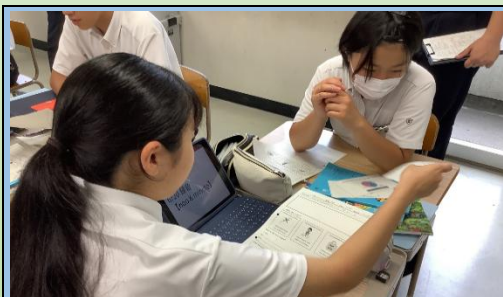
令和7年10月吉日

関係各位

主催 福岡教育大学 福岡教育大学附属久留米中学校
後援 福岡県教育委員会 久留米市教育委員会

令和7年度 福岡教育大学附属久留米中学校 公開授業研究会のご案内（最終案内）

令和7年 **11月14日（金）** ※午後開催



効果的な
ICTの活用法
とは？



学びが駆動する
子ども主体の学び
とは？



○ 参加申込 ピーティックス（電子決済） 10月20日（月）10時から受付開始

次の（1）～（3）のいずれかからアクセスし、お申し込みください。

(1) <u>本校ホームページ</u> から	(2) <u>ピーティックスの受付ページ</u> から	(3) <u>右のQRコード</u> から
https://kurumejs.fukuoka-edu.ac.jp/	https://peatix.com/event/4575532	



○ 参加費 1,000 円

○ 日程、公開授業一覧

12:50

受付

13:10

移動

13:20

公開授業

○ 主体的・対話的で深い学び



子ども自身が学びの主体となり、つい級友と考えたくなる学びのあり方を、授業を通して提案します！

○ 効果的なICTの活用



学習用タブレットや電子黒板を用いた、効果的な学びのあり方を提案します！

※ 今年度より導入された、新しい未来の教室

「Future Class Room」の授業公開も行います！

FCRの詳細内容はこちらから！→



【公開授業1】 13:20～14:10

【公開授業2】 14:30～15:20

15:20

移動

15:40

教科別分科会

「子どもが活気づく授業、
どうやったらつくれる？」
「ICTの活用法を知りたい！」

先生方のお悩みに参加者全員で
議論し、考えていきます！
間違いなく、明日からの授業づくりに
役立てていただけます！

16:40

【公開授業1】

教科等	学級	活動名	援助者
数 学	1-1	見えないものが見えるようになる	龍 貴行
国 語	1-2	あの人へ、この思いを届ける	神田 学
美 術	1-3	自分を語る手をつくろう	中島 小春
道 徳	2-1	よりよい未来を創造しよう	池田佳太郎
家 庭	2-2	日本の伝統的な食文化である『和食』のよさを探る	長 航平
社 会	2-3	サイエンスパークの構想から、九州地方の未来を見据える	土橋 亮太
保健体育	3-1	チームで技を磨いて『一本』をめぐった攻防を楽しもう	幾竹 俊介
理 科	3-2	天体の動きや見え方から規則性を探る	柴田 賢一
外国語	3-3	すべての人が住みやすい街とは？ユニバーサルシティをめざそう	高木 翔平

【公開授業2】

教科等	学級	活動名	援助者
技 術	1-1	愛着を持てる木工製品を製作する	水門 博一
道 徳	1-2	つばめ飛翔の十カ条をつくろう	神田 学
外国語	1-3	Our Life, Our Style! 附中ライフの魅力を発信しよう	吉門 玲子
音 楽	2-1	ベートーヴェンの運命を感じ取ろう	山本 寿里
国 語	2-2	プレゼンテーションで社会を変える	秦 雄輔
理 科	2-3	電気エネルギーのよりよい使い方を探ろう	池田佳太郎
数 学	3-1	円の性質をさぐろう	甲斐田沙織
道 徳	3-2	自分らしい生き方について考える	高木 翔平
社 会	3-3	物価上昇から国民生活を守れ！政府のとるべき経済政策とは？	大嶋 浩之

【教科別分科会】

教科等	司会者	指導助言者
国 語	大牟田市立宮原中学校 教諭 境 佑至朗	福岡教育大学 教授 河野 智文
社 会	八女市立福島中学校 教諭 鶴崎 輝雄	福岡教育大学 教授 豊嶋 啓司
数 学	朝倉市立十文字中学校 教諭 床嶋 賢一	福岡教育大学 教授 有元 康一
理 科	久留米市立牟田山中学校 教諭 守口 凌	福岡教育大学 教授 森藤 義孝
音 楽	小郡市立宝城中学校 教諭 二ノ宮直也	福岡教育大学 講師 鶴岡 翔太
美 術	うきは市立浮羽中学校 教諭 島 隆文	福岡教育大学 教授 笹原 浩仁
保健体育	小郡市立小郡中学校 教諭 今熊 尚紀	西九州大学 准教授 松本 大輔
技 術	久留米市立高牟礼中学校 教諭 富田 匡斐	福岡教育大学 講師 野方 健治
家 庭	筑後市立筑後中学校 教諭 高瀬 凜	福岡教育大学 教授 貴志 倫子
外国語	大川市立大川桐薫中学校 教諭 岡部 結衣	福岡教育大学 教授 江頭 理江

【ご案内】

- ◇問い合わせ先 福岡教育大学附属久留米中学校 教頭 柴田 賢一
- ◇ホームページ <https://kurumejs.fukuoka-edu.ac.jp/>
- ◇メールアドレス kuruchu@fukuoka-edu.ac.jp

